

CONSTRUCTION DE LA SHREE NATIONAL BASIC SECONDARY SCHOOL, MADI (NEPAL)

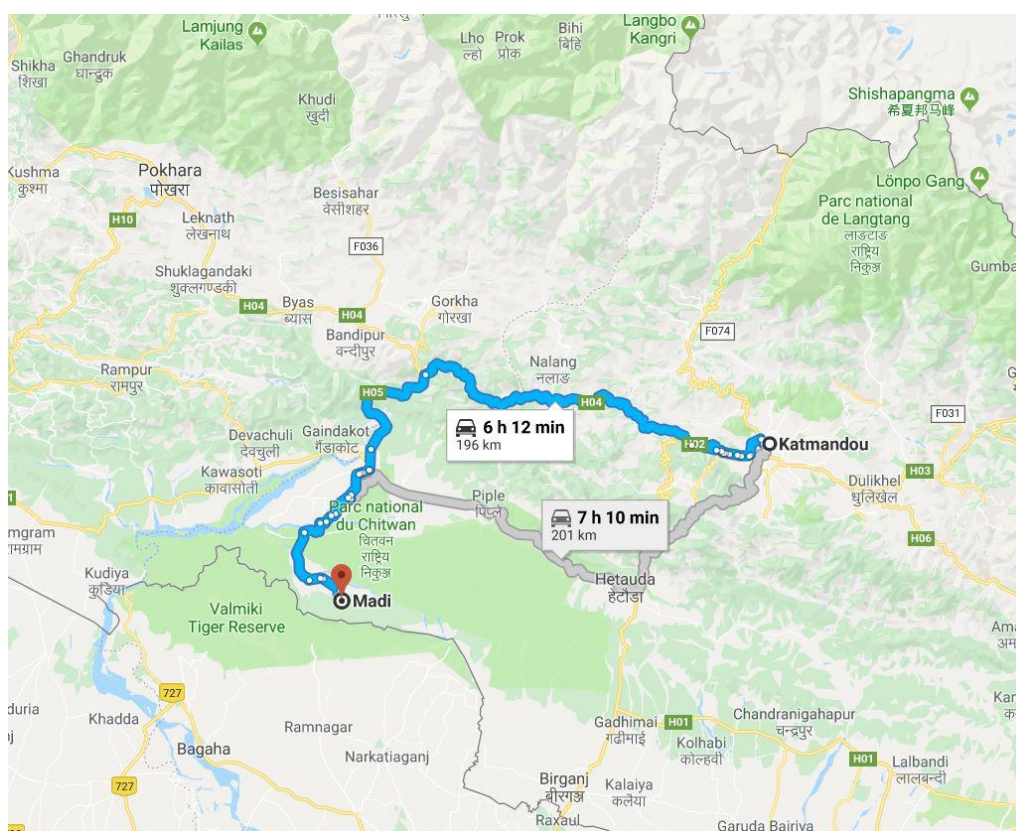
PRESENTATION DU PROJET

Pour moi, la prochaine décennie sera marquée par notre effort à tous en faveur de l’alphabétisation et de l’instruction des enfants déshérités du monde entier, en particulier des filles ». Citation extraite du livre de Greg Mortenson « Trois tasses de thé ».

1. Contexte et localisation :

A l’origine, la Shree National Basic School existait sur le site de Ratni, hameau de la Municipalité de Madi à environ 42 km de Bharatpur, chef-lieu de la Province de Chiwan, en bordure de la frontière indienne, à environ 200 kilomètres de Katmandou (Environ 7 h de route népalaise). De construction rudimentaire, mais accueillant néanmoins 200 élèves, cette école a été presque complètement détruite en 2017 à la suite d’inondations dévastatrices de la rivière Reva, entraînant de nombreux glissements de terrain.

De fait, dû aux caprices de la nature si fréquents au Népal (Séismes, inondations, glissements de terrain, etc.), le projet éducatif la communauté villageoise de Ratni était inexorablement réduit à néant.



Prenant leur destin en mains, mais manquant cruellement de moyens, la Municipalité et l’ensemble des membres des communautés éducatives et villageoises de Madi ont décidé à l’unanimité

d'abandonner le site initial de l'école pour le transférer dans un endroit surélevé plus sûr, sur un terrain offert à sa mort à la communauté par un généreux donateur Krishna Bandhu Piya.



Traversée d'un village de la Province de Bharatpur. ©

Bon an mal an, les villageois ont réussi à construire un bâtiment de 5 classes, butant malheureusement sur un manque de moyens financiers pour construire les 6 classes nécessaires supplémentaires à l'accueil des 200 enfants initialement scolarisés, mais dont bon nombre souhaitent continuer leur scolarité à l'échelon supérieur, c'est-à-dire jusqu'au Collège (Grade 5, 6, 7 et 8 correspondant chez nous de la 6^{ème} à la troisième). Cette extension tenait particulièrement à cœur aux décideurs locaux (Comité villageois et Comité d'éducation), mais surtout aux parents qui voyaient dans ce projet d'extension, la possibilité de faire franchir à leurs enfants une étape supplémentaire dans leur éducation scolaire, ainsi leur donner de meilleures chances dans la vie.



Le quotidien, hors mousson, des habitants de la Province de Madi. La culture du riz, leur seul et unique moyen de subsistance. Photo Gérard Clermidy ©

2. Contact avec Montagne et Partage :

Les deux correspondants népalais de Montagne et Partage sur place, Pemba Sherpa et Tashi Birnepali Sherpa, en quête de projets éducatifs à réaliser, ont été alertés sur la situation désespérée de l'école de Ratni, et l'appel à l'aide internationale de la Municipalité. Ils se sont rendus sur place, et ont rencontré les décideurs de la Municipalité et de du School Management Committee.



Rencontre de Pemba Sherpa avec le Maire de Madi.©

L'évidence est vite apparue : sans la construction d'une nouvelle extension, solide, et répondant aux standards de construction européenne, l'embryon d'école reconstruite après les inondations de 2017 allait perdre l'agrément éducatif national promis par le Ministère Népalais de l'Education pour une extension des bâtiments pour la section secondaire (Non-respect des normes de construction imposées après les séismes de 2017, absence d'un nombre suffisant de classes, manque de matériel, etc.). **Avec pour effet désastreux, sans la construction d'une nouvelle section secondaire, la privation d'élévation de leur niveau basique scolaire de 200/250 enfants, renvoyés dans leurs familles, et dont le seul est unique destin allait être désormais de retourner travailler dans les champs et mener une existence misérable auprès de parents pour la plupart illettrés.**



Village de Madi.©

3. Sensibilisation de Montagne et Partage :

En liaison permanente avec ses deux correspondants, Le Président de Montagne et Partage Gérard CLERMIDY a profité de sa visite annuelle au Népal en octobre 2018 pour enrichir sa réflexion sur le sujet, et vérifier la pertinence de la demande d'aide qui lui avait été transmise. Une mission bénévole conduite par Pemba Sherpa et Serge GRANDCLEMENT, vice-président de Montagne et Partage a été ensuite menée sur place en décembre 2018. Le nouveau terrain proposé a été inspecté, des rencontres avec les décideurs de la Municipalité et de la communauté éducative ont été organisées.



Mission Montagne
et Partage de décembre 2018 conduite par Serge Grandclément. ©

La pertinence du projet a été confirmée et l'urgence à intervenir validée par le bureau de Montagne et Partage lors de son Assemblée Générale de 2019. Toutes les assurances techniques et financières ont été apportées au Ministère népalais de l'Éducation dépendant du Gouvernement népalais devenu très exigeant dans la gestion bureaucratique de ses dossiers. Le Président Gérard CLERMIDY, accompagné de Frédéric DELLOYE vice-président, ainsi que nos deux correspondants locaux (Pemba Sherpa et Tashi Birnepali Sherpa, en charge de la surveillance du chantier) se sont rendus sur place en octobre 2019 pour lancer officiellement le début des travaux. C'est là que nous avons pris conscience de toute l'inertie des instances locales, et surtout de la bureaucratie népalaise, dont les textes sont sans cesse modifiés, souvent incompréhensibles, parfois contradictoires. Il nous a fallu gagner une autre bataille, celle de la bureaucratie népalaise, ce qui n'était plus une surprise pour nous après 10 années de réalisations humanitaires au Népal. Il s'agit simplement de faire preuve d'une grande patience, et de sortir de nos schémas de pensée occidentaux. Nous avons dû mener un autre combat, celui complément imprévu, des conséquences sur les conditions de construction à cause des mesures sanitaires restrictives imposées par le gouvernement népalais. Mais cette contrainte imprévue a pu être surmontée grâce à l'engagement de tous, et principalement des ouvriers dédiés à la construction pour qui le salaire perçu était reçu comme un véritable don du ciel. A l'heure où sont écrites ces lignes, nous pouvons dire que le projet de construction de l'école de Madi est devenu une réalité, puisque nous en sommes à l'ultime étape des finitions (Enduits et peintures). Montagne et Partage est heureuse de ce dénouement, qui apportera visiblement les conditions d'un accès majeur à l'éducation secondaire à l'ensemble des écoliers de cette communauté particulièrement défavorisée de ce coin perdu du Népal.



Vue d'une partie du terrain dédié à la construction du Collège, actuellement cultivé en rizière. Photo Tashi Sherpa©



Accueil des autorités villageoises en octobre 2019. Photo Tashi Sherpa©

4. Motivations à construire de la Shree National Basic School de Ratni, Municipalité de Madi (Nepal) :

- En premier lieu, le constat est sans appel, sans construction rapide d'une nouvelle structure d'accueil, ce sont 200 à 250 enfants qui seront irrémédiablement privés d'éducation à l'accès secondaire (6^{ème} à 3^{ème}).



L'avenir réservé aux enfants ne continuant pas leurs études à minima jusqu'en 3^{ème}. Photo Gérard Clermidy©

- La communauté villageoise concernée est composée de paysans extrêmement pauvres, pour la plupart illettrés, émanant des ethnies Tharu, Majhi, Musahar, Bote, Madehesi. (Parmi les plus pauvres du Népal).
- Permettre l'accès à ce droit élémentaire à l'éducation secondaire à des enfants, qui sans une aide externe, ne pourrait jamais sortir du cercle vicieux de la pauvreté.
- Agir dans le domaine d'intervention privilégié de Montagne et Partage, l'éducation, facteur clé du progrès pour l'enfant.
- L'éducation permet de briser le cercle infernal de la pauvreté, offre des perspectives d'ascension sociale et participe au développement économique du Népal, tout en préservant la paix et en cultivant le respect et la tolérance.

Fort de tous ces constats, Montagne et Partage a décidé d'activer le projet de construction d'une nouvelle école, après celles déjà réalisées : Bahira Primary School à Rajbiraj (30 enfants sourds-muets), Shree Janta Secondary School à Kataiya (150 enfants), Salyantar Upper secondary School à Salyantar (500 enfants).

5. Budget prévisionnel, plans et timing :

Montagne et Partage a décidé d'allouer un budget de 100 000,00 € à partir de ses ressources propres (Fonds de réserve) pour la réalisation de ce projet qui se veut solide, confortable, répondant

strictement à toutes les normes de construction y compris sismiques, bien équipé en mobilier et matériel scolaire, et respectueux de l'environnement (Captation des eaux usées des toilettes, etc.).

Le budget prévisionnel établi par les autorités administratives compétentes du District de Bharaptur, sous la supervision de la National reconstruction Authority s'élève à 150 000,00 US\$ (Y compris les frais de personnel et de surveillance du chantier). Il conviendra de trouver des financements complémentaires à hauteur environ de 35 000,00 €. **Toutes les initiatives ou contacts allant dans ce sens sont les bienvenus.** Les Associations, parisienne Talents et Partage et Solidarikids de Marcq-en Baroeul dans les Hauts de France ont déjà apportée une aide fort appréciée, mais encore insuffisante pour boucler la totalité de notre budget.

La conduite des travaux sera confiée, comme pour nos précédentes constructions, à notre association-relai au Népal *Sherpalaya Trust* qui est l'émanation de Montagne et Partage sur place pour faciliter les relations avec les autorités, les fournisseurs, les ouvriers dédiés à la construction, etc. Sous la conduite experte de Pemba Sherpa, ce projet ne saurait en aucune mesure dépasser les budgets prévisionnels acceptés et signés.

Sur le plan architectural, ce projet s'inspirera des plans initiaux gracieusement fournis par le Cabinet d'Architecture français de Bourg-en-Bresse, DOSSE ARCHITECTE ET ASSOCIES. Ils seront adaptés par la *Central Level Implementation Unit* aux habitudes artisanales de construction du pays, aux contraintes budgétaires, tout en respectant l'ensemble des normes népalaises requises pour la construction d'écoles. Des plans détaillés de construction ont été établis par cette autorité.

Montagne et Partage, sans préjuger des inévitables retards pris, inhérents au Népal, prévoit un achèvement des travaux à la fin du printemps 2020.



L'instant tant attendu ! La pelleuse commence le début des fondations. Photo Gérard Clermidy©



Préparation des treillages en fer de consolidation de toutes les parties cimentées selon les nouvelles normes imposées depuis les séismes de 2015. Photo Gérard Clermidy©



Début des fondations. Photo Phuri Sherpa ©



Ca y est, les travaux ont débuté. Photo Phuri Sherpa©



Coulage de la dalle du 1^{er} étage. Photo Phuri Sherpa©





Les ouvriers népalais à la tâche. Photo Tashi Sherpa©



Après la dalle du 1^{er} étage, les ouvriers continue la construction dans le respect strict des normes parasismiques. Photo Tashi Sherpa©





Photo Phuri Sherpa©



Enfants de Ratni. Le projet de construction de l'École secondaire de la Shree National Basic School de Ratni est pour eux. Soutenez-nous. Photo Pemba Sherpa©